

中國科技大學應用英語系

實務專題實施要點

中華民國 108 年 06 月修定

目 錄

一、宗旨.....	2
二、專題參與對象與分組規定.....	2
三、專題實施時間.....	2
四、專題方向與類型.....	2
五、專題題目研擬.....	2
六、專題小組與題目更換.....	2
七、指導老師.....	3
1. 指導老師責任.....	3
2. 專題進度控制.....	3
八、專題完稿製作參考格式.....	3
九、製作流程.....	3
十、成績計算與評分比例.....	4
1. 成績計算.....	4
2. 評分比例：.....	4
3. 校外競賽.....	5
4. 申訴.....	5
十一、活躍行動.....	5
十二、專題競賽獎懲要點.....	5
十三、專題製作成果.....	5
十四、本要點經應用英語系系務會議通過後公佈實施，修正時亦同。.....	5
附件一 實務專題組別名單.....	6
附件二 會議紀錄表格.....	6
附件三 實務專題教學進度大綱.....	7
附件四 實務專題報告封面格式.....	8
附件五 實務專題論文撰寫格式編排要點.....	9
附件六 中國科技大學應用英語系實務專題口試評分表（範例）.....	11
附件七 中國科技大學應用英語系實務專題書審評分表（範例）.....	11

中國科技大學應用英語學實務專題實施要點

108年06月 系務會議修訂通過

一、宗旨

1. 應用所學之專業知識，培養學生深入研究與解決問題之能力。
2. 訓練學生研究報告撰寫與口頭表達能力。
3. 培養學生應用理論於實務之能力。

二、專題參與對象與分組規定

1. 大學部四技學生。
2. 專題製作以自行分組方式進行，每一小組成員4~5人，如有特定原因，則須提請系課程委員會議通過。

三、專題實施時間

第三學年第一學期。

四、專題方向與類型

本系課程分商務旅運及語言教學兩大模組，專題製作方向與類型可選擇與本系模組內之課程為相關主題，以實務型或學術型進行撰寫。中英文摘要以外，內文以全英文方式撰寫

五、專題題目研擬

1. 專題研究題目可由指導老師提供或學生自行選定經指導老師核可。
2. 專題研究題目應與本系所開設課程相關。
3. 各小組應於大二下學期結束前兩週至大三上學期開學第二週結束前向系辦先提出「專題分組申請表」（如附件一），暫定題目、分組名單與指導老師，並由系辦彙整備查。

六、專題小組與題目更換

專題分組審查通過後，如因特別因素需更換組別，須經指導老師同意更改後，於大三上學期開學後兩週(第二週前)送系辦公室彙整備查。

七、指導老師

1. 指導老師責任

- (1)指導老師協助學生選定主題、專題進行及審核等相關事務協調執行。
- (2)每位指導老師指導組別根據當屆班級人數計算：每一學年以當學年度指導教師人數為分配基準、每位老師指導以 2 組為原則，如有特殊狀況可增加或減少組數。
- (3)指導老師應與指導學生協調安排指導會談時間。
- (4)指導老師一經選定不得更換，如有特殊原因須提出變更申請書報系核備。
- (5)原經確定之教師與學生組合，若因指導老師之不可抗拒因素而無法繼續進行者，得由系內協調後交由其他老師繼續指導專題，該情況下之學生人數得不受前列上限之規範。

2. 專題進度控制

- (1)專題製作每學期應以「教學進度大綱」進行。教師於會談討論初期，應指導學生合乎專題報告或論文寫作格式與引用(Citation)等相關事項。
- (2)專題製作期間，每組每學期應與指導老師須定期召開小組會議並以網路或電子郵件方式適時指導學生疑惑。
- (3)每次各組專題小組討論須填寫「專題分組會議紀錄」(如附件二)，置於專題完稿後，以附錄方式呈現。

八、專題完稿製作參考格式

1. 架構內容依各學門之差異略有不同
2. 組別名單(格式按附件一)及專題完稿均需指導老師簽章後始可繳交。
3. 專題完稿以印表機製版於 A4 紙上，採固定行高 26 點、字體大小 12 點、Times New Roman 字型。如不按此格式印製，書審成績將酌予扣分。
4. 專題完稿頁數介於 10~15 頁，不包含文獻、圖表、附件等。
5. 專題不論是屬研究或實作，均需以專題報告論文格式撰寫，實作則須附操作手冊。

九、製作流程

1. 各組應於大三上學期開學後第二週內確認專題題目。
2. 各組於大三上學期(第 14 週)，提交三份專題未裝訂完稿進行書面評審。(未裝訂完稿專題封面見附件 4)
3. 各組於大三上學期(第 15 週)，由系上安排專題口試競賽，由系辦協助邀請評審委員以及安排發表時間與地點。同學應在指定期限內，針對口試委員所提建議，進行修改或加強。
4. 各組於大三上學期(第 18 週)，導師指派一名學生協助全班同學將所有組別的完稿專題報告書面 PDF 檔及口試簡報 ppt 檔燒錄成為光碟兩份繳交至系辦。(前三名同學依當學年規定裝釘完稿、膠裝製作一份後繳交至系辦，完稿專題封面同附件四 但需有經審查委員通過之用印)

作業流程		截止時程
1	自行編組(4-5人一組)	大二下學期結束前兩週
2	徵詢及敦請指導老師	大二下學期結束前兩週
3	繳交組別名單及專題題目至系辦公室	大三上學期開學後二週內
4	專題題目確認(如需更換專題組別)	大三上學期開學後二週內
5	繳交三份專題未裝訂完稿進行書面評審 活躍行動時數認列截止	三上(第十四週)
6	口試競賽	三上(第十五、十六週)
7	導師繳交光碟	三上(第十八週)
8	前三名同學繳交裝釘膠裝資料	三上(第十八週)
* 各繳交期限按截止日期辦理，不另通知，每過期一天扣總成績5分。		

十、成績計算與評分比例

1. 成績計算

為鼓勵並考量專題製作成果與實務應用之配合，及學生對實際參予專題製作過程之投入，專題審核項目包括：

審核項目	成績比例
專題完稿書審成績--書審成績由3-4位評審老師交叉評分平均而得。	40%
口試競賽成績--口試競賽成績由2-3位口試委員共同評分。	50%
專題指導老師成績--指導老師請於交叉評分時一併將其所指導組成績送交系辦公室。	10%
成績不合格者，該組不予通過，必須重修實務專題課程。(請參閱附件：各項評分表格)	

2. 評分比例：

● 「書面審查」標準：

(1) 指導老師評分比例：參與成績(40%)、內容(60%)

(2) 書面評審老師評分標準：

專題之「整體架構」：20% (完整性、題目的適當性、困難度)

專題之「內容」：45% (實用性、貢獻性、資料文獻引用、資料獲取、分析的正確性)

(3) 「語言」運用：35% (文字流暢性、整體表現)

● 「口試審查」標準：

(1) 主題掌握程度 30% (包含 Q&A)

(2) 展示能力 70% (包含組織能力、表達能力、媒體運用、肢體語言、時間掌握與服裝)

3. 校外競賽

專題製作完成成績計算前(學生需於 3 年級上學期第 12-14 週之間自行提出申請)，學生於 1 年級至 3 年級上學期所參與校外競賽之獲獎成果，每位同學取其成績最佳一次酌量納入專題學期總成績計算，以資鼓勵。成績計算方式參考下表：

獲獎類別	專題成果發表分數加分
國際性比賽第一、二、三名	8~10
國際性比賽其它各名次(含佳作)	5~7
全國性或教育部主辦比賽第一、二、三名	5~7
全國性或教育部主辦比賽其它各名次(含佳作)	2~4
區域性比賽第一、二、三名	2~4
區域性比賽其它各名次(含佳作)	1~2
其他經專案核定代表本校參加之比賽	1~2
註：賽級認定標準請參考『中國科技大學應用英語系學生專題製作及技能學藝優良獎學金給予規則』辦理	

4. 申訴

- (1) 各組得於評審結果公佈後一週內提出書面申訴，逾期不予受理。
- (2) 於收到書面申請後，三日內報請系主任組成申訴評議委員會議決處理。

十一、活躍行動

為訓練學生獨立思考及解決問題實務能力，培育其主動積極與發揮團隊合作之精神，本系學生須於【實務專題】課程結束前，參與相關活動，並完成活躍行動時數認列，若無法於三年級上學期第十四週結束前完成應有之活動參與時數，時數不足將從【實務專題】學期總成績扣分。扣分方式為不足一小時扣五分為原則。活躍行動時數認列標準及時數核算標準另訂之。

十二、專題競賽獎懲要點

- 1、優選及佳作各組，予以獎勵：得獎同學每位皆可獲頒獎狀一張及獎金。（以上獎金金額依學校當年度預算而定）
- 2、各流程中未能如期完成者，將取消口試競賽資格。

十三、專題製作成果

1. 專題成果包含書面文件以及電子檔（光碟片）。書面報告格式需符合本系規範之格式。
2. 指導老師應嚴格掌控書面格式。
3. 各組於大三上學期（第 18 週），由導師將各班專題完稿 PDF 檔及 ppt 檔燒錄成光碟繳交至系辦。（前三名同學依當學年規定裝釘完稿、膠裝製作一份後繳交至系辦，

十四、本要點經應用英語系系務會議通過後公佈實施，修正時亦同。

附件一 實務專題組別名單

中國科技大學管理學院應用英語系實務專題組別名單(學年)(範例)

專題題目：

	班 級	姓 名	學 號	手 機	E mail 帳號
1		組長			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

指導老師簽名_____

附件二 會議紀錄表格

中國科技大學應用英語系實務專題分組會議紀錄 (範例)

中國科技大學實務專題分組會議紀錄	
討論地點	討論日期：
	年 月 日
出席成員：	
討論內容：	

指導老師簽名：_____

日期：

附件三 實務專題教學進度大綱

中國科技大學 學年度第1學期授課大綱

授課教師		課程名稱		部別(日、進、進院)		系科		學制	
		實務專題		日		應用英語系		四技	
年級	三	班級	A	學分	1	時數	2小時	必選修	必修
課程目標	本課程提供學生撰寫學術論文的機會，同時完成畢業所需的要件之一。課程有教師講述、個人報告與撰寫學術論文等三個階段。								
教學內容及進度	週次	時間	上課日期	上課章節或內容					
	1			自行編組(四~五人一組)					
	2			徵詢及敦請指導老師 繳交組別名單至系辦公室					
	3			繳交專題題目/著手進行資料蒐集					
	4			實務專題說明--寫作技巧 格式、citation 等					
	5			進行資料蒐集					
	6			資料蒐集 小組討論與輔導					
	7			資料蒐集小組討論與輔導					
	8			小組討論與輔導					
	9			期中考週					
	10			小組討論與輔導：資料蒐集與分類					
	11			小組討論與輔導：資料蒐集與分析					
	12			小組討論與輔導：資料蒐集與分析					
	13			專題報告撰寫完成					
	14			專題報告繳交書面審查，活躍時數填寫截止					
	15			口試競賽					
	16			口試競賽					
	17			專題報告訂正版 經審查委員通過用印					
18			指導老師繳交專題成績						
教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 放投影機								
教材	自編教材								
參考書籍									
補救教學	準備不周或進度落後的同學會依需要給予特別輔導。 輔導時間：								
作業繳交	視需要另訂								
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 出缺席 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 課程參與度 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 (%) <input type="checkbox"/> 期中報告 (%) <input type="checkbox"/> 期末報告 (%)								
備註	請遵守智慧財產權及不得非法影印。								

台北校區

新竹校區

制定日期： 年 9 月 日

中國科技大學 (置中, 標楷體 26)

China University of Technology (置中 Times New Roman 16)

應用英語系

Department of Applied English Studies (置中 Times New Roman 16)

實務專題報告 (置中, 標楷體 20)

Graduation Project(置中 Times New Roman 16)

英文題目(置中 Times New Roman 16)

中文題目 (置中, 標楷體 16,)

經審查委員審議通過 用印處	
------------------	--

學生姓名	學號

指導老師 (簽名): _____

中華民國 年 月 日 (標楷體 16)

附件五 實務專題論文撰寫格式編排要點

一、正文前部分

- 1、專題正文前順序為：封面、摘要、目錄、表目錄、圖目錄。
- 2、摘要撰寫：依研究動機、研究目的、研究方法及研究結果加以摘要敘述，約500~1,000字為限。
- 3、封面、摘要(皆具名)

二、正文部分

- 1、完稿之報告一律採橫式編排，請以A4紙張以Word文書處理軟體排版，採固定行高26點，字體大小12點，英文Times New Roman字型雷射印表機列印，正文部分(包含圖、表含文獻)頁數最少不得低於10頁，最多不得高於15頁，附錄部分則不限制頁數。
- 2、版面設定：上、下、左、右邊界分別為20mm、20mm、20mm及20mm。
- 3、字體規定：一律用Times New Roman。標題均應編序號，大標題之序號為I，II，III，……；依次為1，2，3，……；A，B，C，……；a，b，c，……。各章標題用二十點字，各節標題依序用十六及十四點字，其餘本文為十二點字，圖表說明亦為十二點字。
- 4、分項：內文之分項，以(1)，(2)，(3)，……再(i)，(ii)，(iii)，……表示。項目內容如太長，則每項另起一行；如內容簡短，則可接續前列。每項另起一行時，第一行前頭須空一格，第二行起每一行之第一個字與第一行之第一個字齊頭。
- 5、引文：著作均用斜體字，每一個字之第一個字母均為大寫，縮寫字則為全大寫，但介系詞、冠詞、連接詞為小寫，而介系詞、冠詞在題首時，其第一個字母大寫，餘小寫。

【例】：Public Finance in Theory and Practice

The German Enlightenment and the Rise of Historicism

- 6、簡稱：第一次出現時須用全稱，而以括號註明所欲使用之簡稱，第二次以後出現，即可使用所訂之簡稱。

【例】：中國科技大學(簡稱中國科大)

China University of Technology (CUTE)

- 7、圖片(Figure)：

- (1) 所有圖片均請附說明，圖片配合正文加以編號如 Fig. 1，Fig. 2，……，圖序說明置於圖下方，居中排列，圖片與前後內容間格為一行。
- (2) 圖若係引用他人所已發表且有著作權者(應先徵得著作權所有者同意)，或根據其他資料繪製，應於圖說之次一行，以括號註明出處，包括頁碼、圖號、……等。

- 8、表格(Table)：

- (1) 表格配合正文加以編號如 Table 1，Table 2，…，並書明表之標題。表序說明置於表格上方，表格與前後內容間格為一行。
- (2) 表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定俗成，或未曾在正文中出現，則須使用全稱。

- 9、腳註(Footnote)、註釋(Note): 正文中須使用註釋時，請於註釋處右上角以較正文小之1，2，

3 表示，而於同頁下方以「腳註」說明，並以三公分長橫線與正文隔開，字體用 Times New Roman 10 級字。

三、 附錄(Appendix)

- 1、可以收錄在附錄之資料包括：放在正文顯得太瑣碎之圖表、珍貴文件之影印本、問卷(具指導老師、組員姓名)
- 2、「附錄」置於「參考文獻」之後。本身不編序號。
- 3、附錄如有兩個以上時，應註明 Appendix 1, Appendix 2,。最好有標題，如有，則標題另起一行，頂格排列。

四、 參考文獻

- 1、文獻資料中、外文並存時，依中文、日文、西文、網路資料順序排列；作、編者在兩位以上時，中間以頓號(、)隔開。其寫法如下：

(1) 書籍類：

黃俊傑(1981)。歷史的探索，頁47-56。臺北，臺灣：東昇出版事業有限公司。

Kuhn, T. S. (1970). *The structure of scientific revolutions* (2nd ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

(2) 期刊論文

許榮富、楊文金、洪振芳(1990)。學習環的理論基礎及其內涵分析--物理概念教學理念的新構思。物理會刊，**12**(5)，375-398。

Galotti, K. M., & Komatsu, L. K. (1989). Correlates of syllogistic reasoning in middle childhood and early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, **18**, 85-96.

(3) 論文集

羅光(1987)。儒家的生命哲學。見高明(編)中華文化與儒家思想論集(頁98-107)。臺北，臺灣：國立編譯館。

Dixon, W. J., Ed. (1983). *BMDP Biomedical Computer Programs*. University of California Press, Berkeley, CA, U.S.A.

(4) 翻譯書

戴斯蒙·莫里斯(1989)。人類行為，郭盈軒(譯)，頁 80-85。臺北，臺灣：桂冠圖書公司。

(5) 報告類

盧義發(1992)。飲食脂肪與膽固醇對大白鼠血清與肝臟脂質之影響。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC-80-0409-B-030-02)，臺北，臺灣：行政院國家科學委員會。

Tiller, F. M., & Leu, W. F. (1984). *Solid-liquid separation for liquified coal Industries: Final report for RP-1411-1* (EPRIAP-3599). Palo Alto, CA:

(6) 徵引報紙文章

張其昀(1932)。中國的領空。申報月刊，創刊號，上海，頁23-49。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(7) 網路資料

鄭湧涇(2000)。科技部科學教育發展處各項補助及獎勵策略重點說明。2000年4月14日，取自<http://www.nsc.gov.tw/sci/letternews328.html>。

Cobern, W. W., & Loving, C. C. (2000). Scientific worldview : A case study of four high school science teachers. *Electronic Journal of Science Education*, 5(2). Retrieved July 24, 2002, from <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/cobernetal.html>

2、**參考文獻必須有實際參考者為限**

3、詳細格式請參閱 APA 第六版

※ 格式中未完備之處得由指導老師依各學術專業領域之慣例酌情處理

附件六 中國科技大學應用英語系實務專題口試評分表（範例）

1) 主題掌握程度 30%(包含 Q&A)

2) 展示能力 70%(包含組織能力、表達能力、媒體運用、肢體語言、時間掌握與服裝)

3) 評審老師請依評分標準給予評等，評等等級分四級：推薦、通過、修正、不通過。

NO.	專題名稱	學生姓名	配分	評分	總分
1			主題掌握程度		
			展示能力		
			評等		
2			主題掌握程度		
			展示能力		
			評等		
3			主題掌握程度		
			展示能力		
			評等		

評分老師簽名：_____

附件七 中國科技大學應用英語系實務專題書審評分表（範例）

◆ 評分項目分為語言(ex:文法用詞等)35%、內容 45%、結構(呈現方式)20%，總分共 100 分。

NO.	班級	專題名稱	學生姓名	配分	評分	總分
1				語言		
				內容		
				結構		
2				語言		
				內容		
				結構		
3				語言		
				內容		
				結構		

指導老師簽名：_____

日期：_____