**中國科技大學企業管理系107學年度 □暑期 / □上學期 / □下學期  
教師輔導學生校外實習成果報告書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習學生姓名 |  | 學號 |  | | 學制/班級 | |  |
| 實習機構名稱 |  | | | | 實習服務部門 | |  |
| 實習地點 |  | | | | 業界教師姓名 | |  |
| 實習內容 |  | | | | 符合系所專業性 | | □是 □否 |
| 實習期間 |  | | | | 合計訪視次數 | |  |
| 實際實習時數 |  | | | | 取得學分數 | |  |
| 實習情形與成效 |  | | | | | | |
| 學生實習心得 |  | | | | | | |
| 業師輔導成果 |  | | | | | | |
| 教師輔導成果 |  | | | | | | |
| 訪視照片 | 說明： 說明： | | | | | | |
| 輔導教師(簽章) |  | | | 系主任(簽章) | |  | |

填表日期： 年 月 日

所有欄位不得空白，請確實勾選實習案件的實習期間，僅於實習案件結束時繳交。

訪視照片至少一張在實習機構之教師與學生合照，若有特殊情形(如海外實習)，請提供其他相關輔導紀錄佐證。

**中國科技大學企業管理系107學年度 🗹暑期 / □上學期 / □下學期  
教師輔導學生校外實習成果報告書範例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習學生姓名 | 王小明 | 學號 | 1012012345 | | | 學制/班級 | 四技/4年A班 |
| 實習機構名稱 | 中國科技大學 | | | | | 實習服務部門 | 品保部 |
| 實習地點 | 台北市文山區興隆路三段56號 | | | | | 業界教師姓名 | 李小龍 |
| 實習內容 | 企業資源規劃 | | | | | 符合系所專業性 | 🗹是 □否 |
| 實習期間 | 105/7/1-105/8/31 | | | | 合計訪視次數 | | 1 |
| 實際實習時數 | 325 | | | | 取得學分數 | | 3 |
| 實習情形與成效 | 該生分配到品保部，負責進料檢驗、產品檢驗、出貨檢驗等品保相關工作，工作負荷不重，主管也都很關心他們的學習狀況，但是，畢竟是新人，還有很多工作細節需要學習。  另與該部門主管洽談，該生實習期間認真負責，做事細心，尤其品保工作需要細心、耐心，該生符合這樣的工作特性。因為還是學生，工作經驗較為不足，但肯學習也學得快，應該很快可以上軌道。 | | | | | | |
| 學生實習心得 | 該生覺得實習不但讓他學到了工作經驗，更得到了一個重要的『價值觀』，知道賺錢真的非常不容易，感覺到如果要買一雙鞋需要流多少汗、花多少時間，需要省下多少錢才能買自己想要的東西，做更多想做的事，這個才是最重要的東西，不是薪資、不是工作機會、不是技術，而是正確的價值觀。 | | | | | | |
| 業師輔導成果 | 該生初來乍到，與同仁間仍顯陌生，需要時間熟悉與溝通，尤其生產線環環相扣，同仁間的彼此支援協助非常重要，需要多多與人溝通建立良好的夥伴關係。 | | | | | | |
| 教師輔導成果 | 學生從學校環境轉換到職場，不管工作態度、待人接物、生活起居等等都有很大的轉變，尤其職場上，競爭與合作一體兩面，這對初入職場的學生還需要時間磨練與調適。已透過LINE與學生溝通、打氣加油，希望能儘早適應職場工作環境。 | | | | | | |
| 訪視照片 | 「照片 卡通 老師」的圖片搜尋結果  老師  說明：輔導學生過程 說明：輔導教師與學生合照 | | | | | | |
| 輔導教師(簽章) | | | | 系主任(簽章) | | | |
| 陳小華 | | | | 林小強 | | | |

填表日期：105年9月10日 (實習期間之後)

所有欄位不得空白

訪視照片至少一張在實習機構之教師與學生合照，若有特殊情形(如海外實習)，請提供其他相關輔導紀錄佐證。